



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол №1 от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н. В. Логунова



**Рабочая программа учебного предмета
«Древнегреческий язык»
9 класс**

Срок реализации рабочей программы – 1 год

Ростов-на-Дону
2020 г.

Рабочая программа по древнегреческому языку для 9 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».

4. Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2020 – 2021 учебный год предусматривает изучение древнегреческого языка в объеме 1 час в неделю (34 часа в год), на основе чего и разработана данная рабочая программа для 9 класса. Согласно годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год составлено тематическое планирование на 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) умение адекватно использовать в своей речи греческие заимствования, дериваты и рефлексы для более выразительного и яркого выражения мысли;
- 2) знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и Древней Греции; владение приемами работы с текстом: умение читать, делать полный грамматический разбор и перевод;
- 4) умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений;
- 5) готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- 6) владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения древнегреческого языка и других иностранных языков;
- 7) понимание не только научной и культурной значимости древнегреческого языка и культуры, но и эстетического наслаждения от соприкосновения с ними;
- 8) стремление к знакомству с образцами художественного творчества на древнегреческом языке и средствами древнегреческого языка;
- 9) развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения античной культуры; умение рационально планировать свой учебный труд;
- 10) умение работать в соответствии с намеченным планом;
- 11) стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт).

Метапредметные результаты:

- 1) представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Древней Греции (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- 2) понимание роли древнегреческого языка и культуры Эллады на становление современного русского языка и современную европейскую культуру и, соответственно, видение общей траектории культурного развития общества;
- 3) умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- 4) умение сравнивать языковые явления родного, древнегреческого, латинского и изучаемого иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- 5) знание лексики, называющей реалии, предметы быта, особенности жизни Древней Греции (и их аналогов в современной Элладе); представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- 6) представление о роли и месте древнегреческого языка среди других иностранных языков, понимание его непреходящего значения как источника терминов, а также при освоении различных дисциплин;
- 7) воспитание патриотического отношения к своей Родине.

Предметные результаты:

- 1) составлять отдельные предложения по образцу;
- 2) знать наиболее распространенные дериваты греческих слов, понимать преемственность русского языка от древнегреческого;
- 3) узнавать в словах наиболее продуктивные греческие морфемы;
- 4) знание и умение правильно писать древнегреческие буквы;
- 5) произношение и различение на слух всех звуков древнегреческого языка; умение правильно расставить нужное ударение в словах и фразах;

- 6) распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- 7) понимание и использование явлений многозначности слов древнегреческого языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- 8) распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций древнегреческого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (существительных, прилагательных, местоимений, временных форм глаголов);
- 9) знание основных различий систем древнегреческого и русского/родного языков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Глагол

Тема 1. Деление древнегреческих глаголов на чистые и нечистые.

Тема 2. Будущее первое активного залога чистых глаголов.

Тема 3. Медиальный залог будущего времени чистых глаголов.

Тема 4. Аорист первый активного залога чистых глаголов: образование, семантика.

Тема 5. Аорист медиальный чистых глаголов.

Тема 6. Будущее первое активного залога глаголов с основой на заднеязычные согласные.

Тема 7. Будущее первое медиального залога глаголов с основой на заднеязычные согласные.

Тема 8. Аорист первый активного залога глаголов с основой на заднеязычные согласные.

Тема 9. Аорист медиальный глаголов с основой на заднеязычные согласные.

Тема 10. Будущее первое активного залога глаголов с основами на губные согласные.

Тема 11. Будущее первое медиального залога глаголов с основами на губные согласные.

Тема 12. Аорист первый активного залога глаголов с основами на губные согласные.

Тема 13. Аорист первый медиального залога глаголов с основами на губные согласные.

Тема 14.

Раздел 2. Существительные. Местоимения

Тема 1. Существительные III склонения с основами на заднеязычные: особенности склонения.

Тема 2. Существительные III склонения с основами на губные согласные.

Тема 3. Существительные III склонения с основами на зубные согласные.

Тема 4. Вопросительные местоимения τίς, τί.

Раздел 3. Страноведение. Античная культура

Тема 1. Крѣз в античной мифологии и культуре.

Тема 2. Вклад Генриха Шлимана в изучение античной культуры.

Тема 3. Политический строй и правители Древней Греции.

Тема 4. Роль финикийцев в развитии греческой культуры и письменности.

Тема 5. Басни Эзопа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Повторение изученного, разбор предложений. Греческие дериваты в современном русском языке.	1
2.	Деление древнегреческих глаголов на чистые и нечистые.	1
3.	Будущее первое активного залога чистых глаголов.	1
4.	Разбор текста «Крёз» (начало работы).	1
5.	Разбор текста «Крёз» (окончание работы). Крёз в античной мифологии и культуре.	1
6.	Медиальный залог будущего времени чистых глаголов.	1
7.	Разбор текста «Генрих Шлиман» (начало работы).	1
8.	Разбор текста «Генрих Шлиман»(окончание работы) .	1
9.	Аорист первый активного залога чистых глаголов. Образование, семантика.	1
10.	Разбор предложений, упражнение на спряжение.	1
11.	Аорист медиальный чистых глаголов.	1
12.	Вопросительные местоимения τίς, τί.	1
13.	Разбор текста «Политическая борьба в Древней Греции».	1
14.	Разбор текста «Политическая борьба в Древней Греции» (окончание работы).	1
15.	Существительные III склонения с основами на заднеязычные. Особенности склонения.	1
16.	Упражнение в склонении. Разбор текста «Нести сову в Афины».	1

№	Тема урока	Кол-во часов
17.	Будущее первое активного залога глаголов с основой на заднеязычные согласные.	1
18.	Будущее первое медиального залога глаголов с основой на заднеязычные согласные.	1
19.	Разбор текста «Афины во времена Дракона и Солона» (начало работы).	1
20.	Разбор текста «Афины во времена Дракона и Солона» (окончание работы).	1
21.	Аорист первый активного залога глаголов с основой на заднеязычные согласные.	1
22.	Аорист медиальный глаголов с основой на заднеязычные согласные.	1
23.	Разбор текста «Речь вождя» (начало работы).	1
24.	Разбор текста «Речь вождя» (окончание).	1
25.	Существительные III склонения с основами на губные согласные.	1
26.	Будущее первое активного залога глаголов с основами на губные согласные.	1
27.	Будущее первое медиального залога глаголов с основами на губные согласные.	1
28.	Аорист первый активного залога глаголов с основами на губные согласные.	1
29.	Аорист первый медиального залога глаголов с основами на губные согласные.	1
30.	Разбор текста «Финикийцы и греки».	1
31.	Чтение басни Эзопа «Собака и повар».	1
32.	Чтение басни Эзопа «Сребролюбец».	1

№	Тема урока	Кол-во часов
33.	Существительные III склонения с основами на зубные согласные.	1
34.	Составление словосочетаний с существительными III склонения разных типов.	1
	Итого	34